

図書室ない学校複数

設置は義務 文科省指導へ

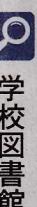
る。

学校の責任者らは取材に
「少人数校で必要性を感じ
なかつた」「他の物品購入
などで結果的に優先順位が
下がっている」と話した。

置している現状は学習権の
侵害に当たる」と指摘し
た。

正確に情報得る
力を育てる場に

【専修大の野口武悟教授】



学校図書館

図書室を設置せず、資料の整備も不十分な学校が複数あることが4日、共同通信の取材で判明した。学校

とし、子どもが主体的に学ぶ権利を保障する学習権を侵害している恐れがあると指摘している。

文部科学省は都道府県教育委員会を通じて学校図書館の蔵書数や学校司書の配置を調査しているが、設置が前提で実態を把握できなかつたとし「望ましくない改善するよう促す」としてい

る。専門家は学校や地域による充実度の格差が大きい

「境遇によつて受けられる公教育が異なると格差が助長されかねない」と警鐘を鳴らす。国のチェック体制強化も求められそうだ。

北海道の公立学校普通教室や廊下などに本を並べている
首都圏の特別支援学校図書コーナーとして本棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている

図書室の設置や整備が不十分なケースは特別支援学校でもあつた。専門家は

図書室を巡つては、和歌山県の私立高校で未設置だったとして県が2021年に行政指導した。県による特別支援学校など少なくとも3校で確認された。校舎の移転や改築工事など一時的な理由以外に、長期間にわたり図書室がなかつたり、予算がゼロとなつたりした。廊下に置いた図書を刷新せず、数十年前の古い図鑑を置いているケ

図書室のない学校は「氷山の一角ではな

い」とする関係者もい

る。図書室の設置や整備が不十分なケースは特別支援学校でもあつた。専門家は

図書室を巡つては、和歌山県の私立高校で未設置だったとして県が2021年に行政指導した。県による特別支援学校など少なくとも3校で確認された。校舎の移転や改築工事など一時的な理由以外に、長期間にわたり図書室がなかつたり、予算がゼロとなつたりした。廊下に置いた図書を刷新せず、数十年前の古い図鑑を置いているケ

図書室の役割は増していく。

図書室の設置や整備が不十分なケースは特別支援学校でもあつた。専門家は

図書や視聴覚資料などが置かれた学校内の施設で、学校図書館として部屋が確保されないと、体系的に資料を置けなかつたり予算が継続的に配分されなかつたり教員らの裁量によつて差が出てしまう。対話型人

工智能（AI）「チャットGPT」が台頭しているが、情報の真偽を見極める力が、情報活用能力を育む観点が重要だ。

愛知県立大の木幡洋子名誉教授（教育法学）は「貧富の差や障害の有無にかかわらず、全ての子どもに

自発的に学ぶ権利があり、その中心となるのが学校の図書室だ。格差を漫然と放

すことや、自発的な学習や読書活動を充実することを

対立に陥らずに、情報を正確に得る力を育てる場として図書室を教育に生かすべきだ。行政などを含め複数の大目の目で子どもたちが主体的に学べる環境を整えていく。児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現に向けた授業改善に生かすことを

図書室を設置せず、資料の整備も不十分な学校が複数あることが4日、共同通信の取材で判明した。学校

とし、子どもが主体的に学ぶ権利を保障する学習権を侵害している恐れがあると指摘している。