

# 図書室ない学校複数

## 設置は義務 文科省指導へ

図書室を設置せず、資料の整備も不十分な学校が複数あることが4日、共同通信の取材で判明した。学校図書館——法は図書施設の設置を義務付け、整備や充実を図るよう求めている。専門家は学校や地域による充実度の格差が大きい

とし、子どもが主体的に学ぶ権利を保障する学習権を侵害している恐れがあると指摘している。

文科科学省は都道府県教育委員会を通じて学校図書館の蔵書数や学校司書の配置を調査しているが、設置が前提で実態を把握できなかったとし「望ましくな

い。改善するよう促す」としている。学校現場ではデジタル教材が普及しつつあるが、情報活用能力を育む図書室の役割は増している。

「境遇によって受けられる公教育が異なると格差が助長されかねない」と警鐘を鳴らす。国のチェック体制強化も求められそうだ。

図書室のない学校は北海道の公立学校や首都圏の特別支援学校など少なくとも3校で確認された。校舎の移転や改築工事など一時的な理由以外に、長期間にわたり図書室がなかったり、予算がゼロとなっていたり、廊下に置いた図書を刷新せず、数十年前の古い図鑑を置いているケースもあった。図書室のない学校は「氷山の一角ではないか」とする関係者もい

る。学校の責任者らは取材に「少人数校で必要性を感じなかった」「他の物品購入などで結果的に優先順位が下がっている」と話した。

3校以外の司書によると、専任の司書を置かず、開館時間を限定して機能を十分に果たしていない学校もある。

図書室を巡っては、和歌山県の私立高校で未設置だったとして県が2021年に行政指導した。県によると、当初は図書室があったが、その後、本を一部残し、コンピュータ室に替わっていたという。

愛知県立大の木幡洋子名誉教授（教育法学）は「貧富の差や障害の有無にかかわらず、全ての子どもに自発的に学ぶ権利があり、その中心となるのが学校の図書室だ。格差を漫然と放

置している現状は学習権の侵害に当たる」と指摘した。

正確に情報得る力を育てる場に

【専修大の野口武悟教授（図書館情報学）の話】学校図書館として部屋が確保されない、体系的に資料を置けなかったり予算が継続的に配分されなかったり、教員らの裁量によって差が出てしまう。対話型人工知能（AI）「チャットGPT」が台頭しているが、情報の真偽を見極める力を育てる観点が必要だ。デジタルが紙かという二項対立に陥らずに、情報を正確に得る力を育てる場として図書室を教育に生かすべきだ。行政などを含め複数の大人の目で子どもたちが主体的に学べる環境を整える必要がある。

図書を視聴覚資料などが置かれた学校内の施設で、図書室とされる場合が多い。1953年に成立した学校図書館法により、公立や私立を問わず、小中高・特別支援学校での設置義務を定めている。同法は学校教育で欠くことのできない基礎的な設備と位置付け、整備や充実を図ることも規定している。現行の学習指導要領でも、学校図書館を利用して、児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現に向けた授業改善に生かすことや、自発的な学習や読書活動を充実することを求めている。

学校図書館

図書を視聴覚資料などが置かれた学校内の施設で、図書室とされる場合が多い。1953年に成立した学校図書館法により、公立や私立を問わず、小中高・特別支援学校での設置義務を定めている。同法は学校教育で欠くことのできない基礎的な設備と位置付け、整備や充実を図ることも規定している。現行の学習指導要領でも、学校図書館を利用して、児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現に向けた授業改善に生かすことや、自発的な学習や読書活動を充実することを求めている。

図書を視聴覚資料などが置かれた学校内の施設で、図書室とされる場合が多い。1953年に成立した学校図書館法により、公立や私立を問わず、小中高・特別支援学校での設置義務を定めている。同法は学校教育で欠くことのできない基礎的な設備と位置付け、整備や充実を図ることも規定している。現行の学習指導要領でも、学校図書館を利用して、児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現に向けた授業改善に生かすことや、自発的な学習や読書活動を充実することを求めている。

図書を視聴覚資料などが置かれた学校内の施設で、図書室とされる場合が多い。1953年に成立した学校図書館法により、公立や私立を問わず、小中高・特別支援学校での設置義務を定めている。同法は学校教育で欠くことのできない基礎的な設備と位置付け、整備や充実を図ることも規定している。現行の学習指導要領でも、学校図書館を利用して、児童生徒の主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の実現に向けた授業改善に生かすことや、自発的な学習や読書活動を充実することを求めている。

### 図書室がない学校の例

#### 北海道の公立学校

普通教室や廊下などに本を並べている

#### 首都圏の特別支援学校

図書コーナーとして本の棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている

図書室の設置や整備が不十分なケースは特別支援学校でもあった。専門家は

図書コーナーとして本の棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている

図書コーナーとして本の棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている

図書コーナーとして本の棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている

図書コーナーとして本の棚を設置。数十年前の古い図鑑も置いている